

上海师范大学与法国柏莱斯·帕斯卡尔大学 合作举办经济学专业本科教育项目 2016 年度报告

一、办学基本情况

本项目由上海师范大学与法国柏莱斯·帕斯卡尔大学自 2001 年以来合作举办。16 年来，合作项目一直处在良好的运行状态，中法双方教师互动非常密切，双方对合作效果满意。办学情况如表 1 所示。

表 1 办学基本情况

中外合作办学者	中方：上海师范大学 外方：法国柏莱斯·帕斯卡尔大学
项目批准书编号	MOE31FR2A200105440
发证机关和日期	教育部，2002-6-1
项目批准书有效期至	2020-12-31
办学合作协议有效期	2013-3-26 至 2018-3-25
开设专业或课程的名称及代码	名称：经济学 代码：020101
办学层次和类别	本科学历教育
专业所属学科及代码	一级学科码：02 一级学科名称：经济学
培养年限	培养年限 4+2 年
招生录取	招生方式：纳入国家统招计划 年招生人数：每年 1 批， 60 人/批

近五年来（2012-2016 年），本项目的招生人数与在校生人数如表 2 所示。

表 2 招生人数与在校生人数

	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
计划录取人数	75	91	28	28	50
就读人数	75	91	28	28	50

二、学生培养

（一）培养目标

本项目借助中法教育合作优势，培养具有良好道德修养和国际化视野，熟悉现代经济学理论，掌握现代经济分析基本方法，具有向经济学相关专业领域拓展，能在各类企业和公司、政府综合经济管理部门、政策研究部门，金融机构和财经类媒体从事商业经营分析和国际商务管理的应用型人才。

（二）学生满意度

从 2016 年调研结果看，90%的学生对沟通渠道的畅通性以及教学管理的合法性较为满意。从培养认可度看，专业课程设置与教材选用等适合学生的专业学习，学生满意度大约为 80%。从质量满意度看，大于 80%的学生对该专业的中外老师能力持肯定态度，其先进的教学理念与高效的教学方法有利于学生的专业学期。此外，大部分学生认为该项目就业前景良好。

三、师资建设

截止 2016 年末，本项目拥有中方专职教师 15 名，其中教授 2 名，副教授 9 名，讲师 4 名，教师中具有博士学位的比例达到 66.7%，具有硕士学位的比例达到 33.3%，多数具有海外留学和访学背景。在外方教师队伍中，根据每年课程设置要求，保持年均 13-15 名外方教师这一数量，其中，教授在 2-3 名，副教授在 7-8 名，拥有博士学位的比例达到 60% 以上。

四、教学组织

在教学组织上，本项目近年来的主要工作是：

（1）充分整合与利用中法双方的教育资源。中方教师教授法语基础与经济学基础知识，法方教师重点训练学生的专业法语能力和国际商务管理技能。本项目十分注重引入培养应用型人才急需的课程，所有引入课程具有较强的应用性。

（2）强调教学方法的多样性和实效性。本项目提高了创新创业课程与训练的投入力度，已经开发的相关课程包括欧美企业发展、企业家创新、创业基础、创新思维和创新管理等。

（3）自 2015 年开始，本项目全部教师参加上海市教委组织的教学激励计划，针对本科生开展了每周坐班答疑和定期自习辅导。这一活动对学生掌握大学学习方法，培养专业兴趣，规划职业生涯，提高学习成绩，参与创新创意比赛，

申报科研立项等起到了明显的促进作用。

五、项目管理

本项目的教学管理工作归属于中方学校教务处和商学院教学部门，具体由上海师范大学商学院负责合作办学教学计划的制定、教学安排及组织实施。合作办学招收的学生教学、学籍管理参照学校和学院相关的规定执行，由校教务处和院教务部门共同管理。教学计划原则上由两国合作大学根据两国高等教育的法律文件，共同协商确定，双方按照共同的教学计划安排教学活动，所有课程的教学过程接受严格的动态监督和评估。

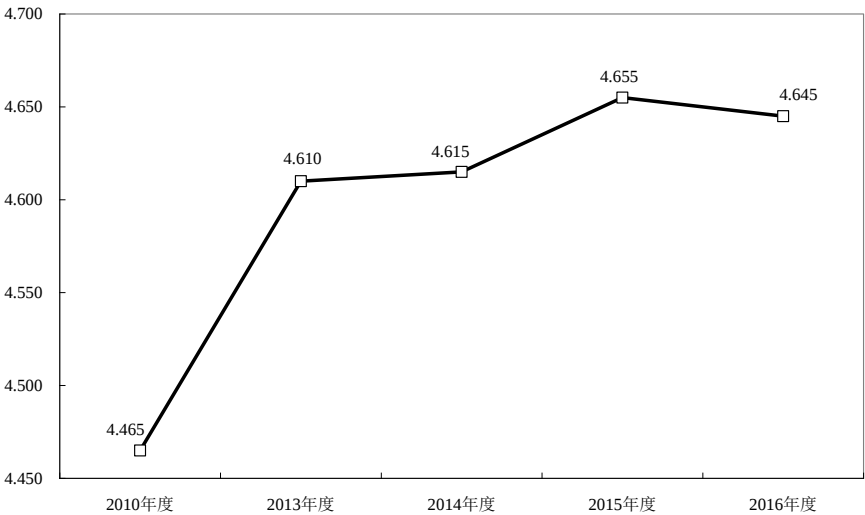


图 1 近五年本项目学生评教分数（满分为 5 分）

在项目与学生的沟通方面，学生可以通过向专职教务、国际事务部、分管本项目副院长等渠道进行信息反馈和沟通，

并通过对教师进行教学评价来对教学质量进行“投票”，评教的内容包括：教学态度、教学方法、教学语言、教学内容、作业要求、课堂秩序和教学效果等方面。

根据我校教学督导组专家多次课堂听讲，本项目授课教师总体获得了优良评价。专家认为本项目授课教师普遍学历高，理论基础扎实、教学态度认真、教学经验丰富、教学手段和教学方法多样化、课堂气氛活跃、师生互动性强，教学效果良好。这就印证了本专业学生评教的结果。

六、财务状况

表 3 本项目 2016 年度财务状况（单位：元）

收入项目	收入金额	支出项目	支出金额	收支结余
学费收入	3,335,768.94	教育劳务费	1,478,955.21	211,439.97
		商品和服务	180,734.97	
		个人和家庭补助	98,819.98	
		外籍专家费	365,088.13	
		上交固定资产使用费等	1,000,730.68	

七、教学质量监控

本项目引入以下管理和监控措施：

- （1）设置合作双方高层定期互访制度。
- （2）设立专门性的机构，如教学指导委员会、教学监

督小组、中外合作办学项目专职教务员、国际事务部（含 4 位专职人员），保证教学质量监控措施的落实。

（3）制定教学质量管理制度。

（4）对课堂教学过程的监控，如定期召开学生座谈会并进行问卷调查，进行学生评教。

（5）针对法国教育资源而引入的监控措施，如中方提前 6 个月向法方提交课程计划，由法方确认并派出教师。被确认的法方教师必须提供相关教材、教学大纲和作业与试题等教学资料。

八、社会评价

本项目课程设置紧紧围绕市场需求，注重教学手段的现代化和专业的内涵建设，使得毕业生就业质量总体较高，毕业生满意度高，用人单位评价好。本项目学生近年来就业情况良好，就业率一直在 97%以上。每年都有一定比例的学生进入跨国公司、国有商业银行、证券公司和著名会计事务所等优质企业。实习期间学生表现突出，思维活跃宽广，动手能力强，具有合作精神和责任意识。较多的学生在国外完成本科学业后（本项目出国留学的学生比例每年大约占到相应年级学生数量的 40%-50%），继续进入研究生学习阶段。

九、办学特色

本项目注重中外教育资源的整合，为不断提高学生的理

论与应用技能而努力。主要办学特色表现在：

- (1) 注重对课程教学质量的监控。
- (2) 注重国外优质教育资源的内化。
- (3) 注重本专业对国外教材的引进和改良。
- (4) 注重培养学生跨文化交际的能力，提升学生职业竞争能力。
- (5) 注重对学生应用能力的培养。